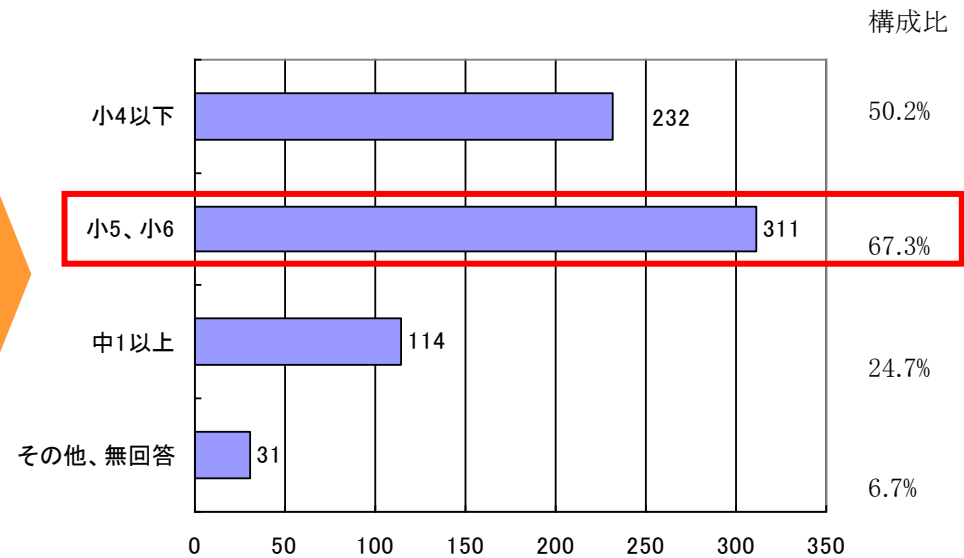
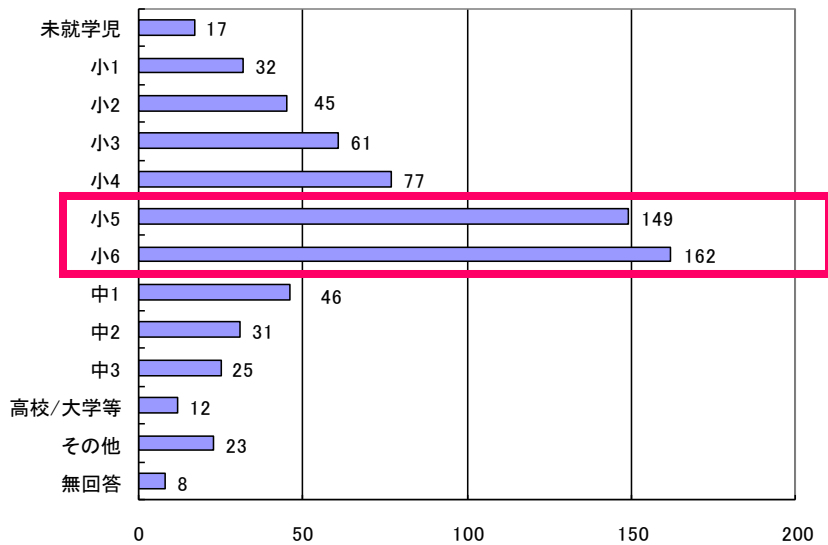


利用状況調査 概要

- ・ 調査対象
教材を利用した教員、保護者
- ・ 調査方法
ウェブアンケート
(一部では用紙を用いたアンケート)
- ・ 調査期間
2008年6月～12月
- ・ サンプル数
教員／学校 (N = 331)
保護者／家庭 (N = 186)

教える対象学年

(図5-2-2-1、図5-2-2-2)

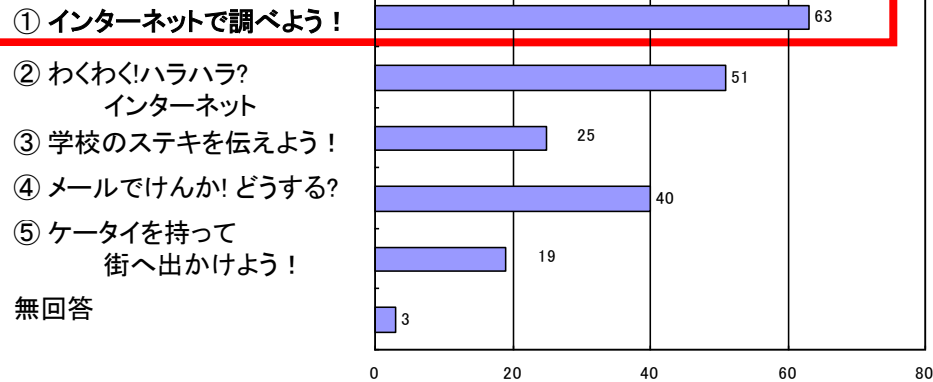


複数回答可
(N=462、有効回答数=688)

教える学習テーマ（学年別）

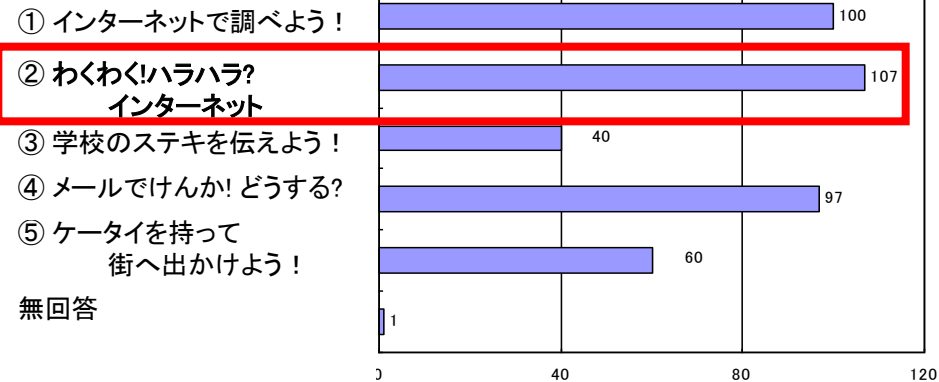
（図5-2-2-8）

小4以下



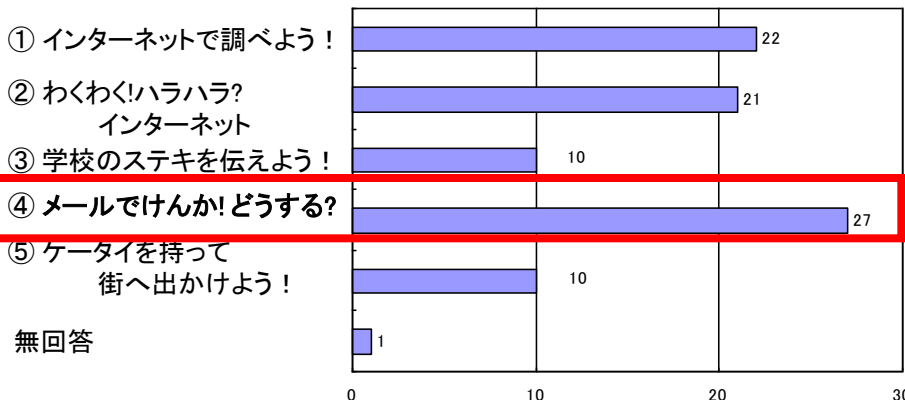
（複数回答可；N=92、有効回答数=201）

小5、小6



（複数回答可；N=160、有効回答数=405）

中1以上

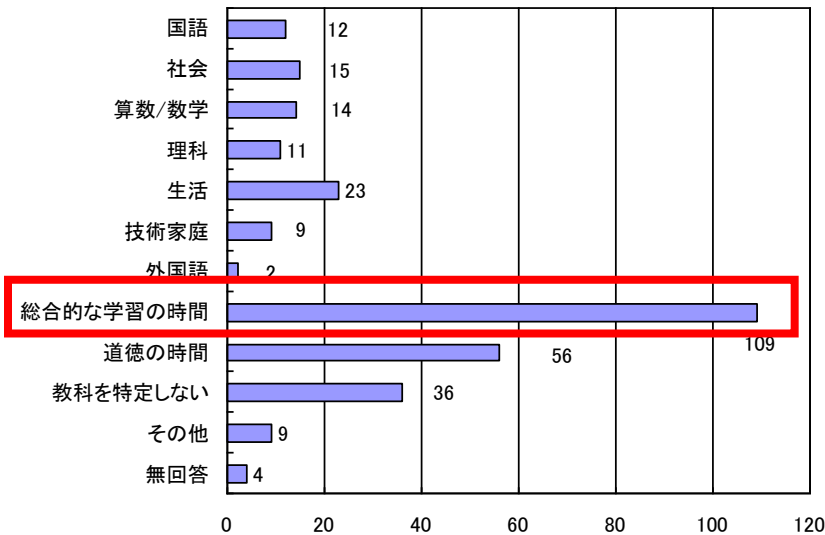


（複数回答可；N=51、有効回答数=91）

授業の状況 1

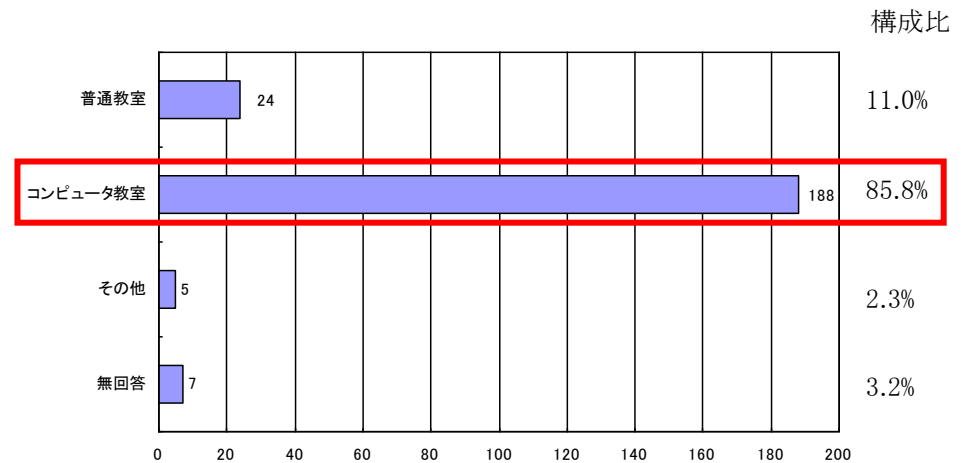
(図5-2-2-23、図5-2-2-25)

■ 実施対象授業



(複数回答可； N=174、有効回答数=300)

■ 実施場所



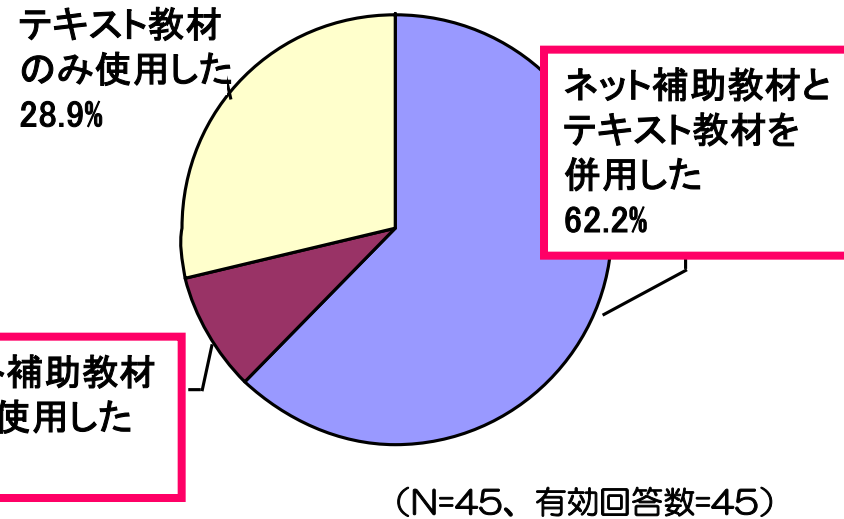
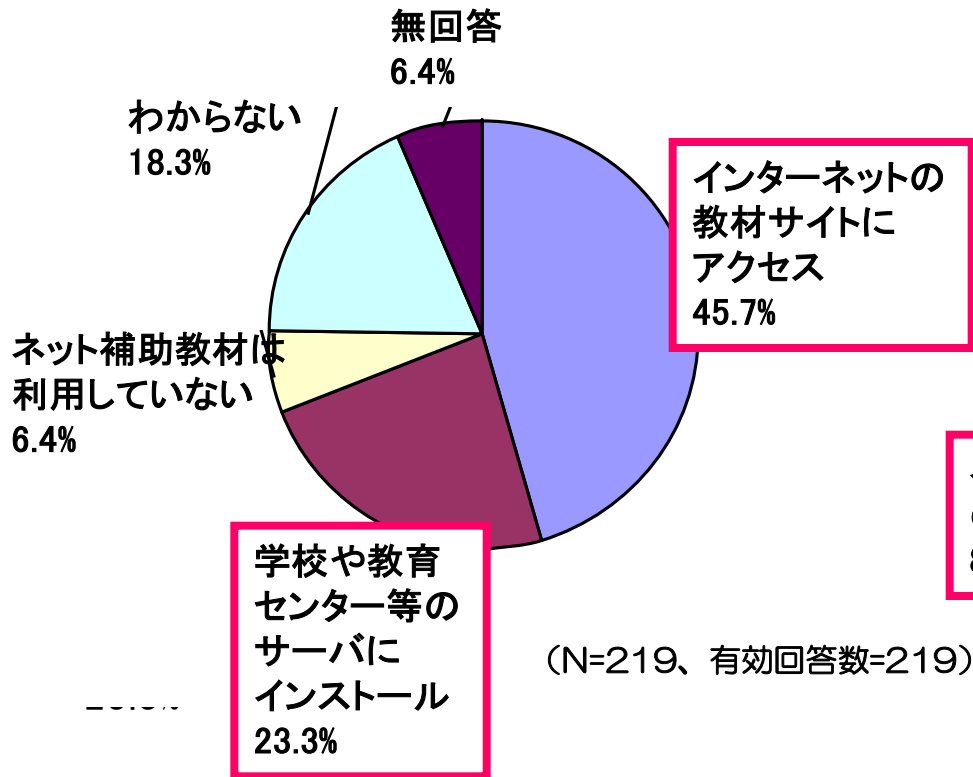
※構成比=選定数÷N値

(複数回答可； N=219、有効回答数=224)

授業の状況2

(図5-2-2-26、図5-2-2-28)

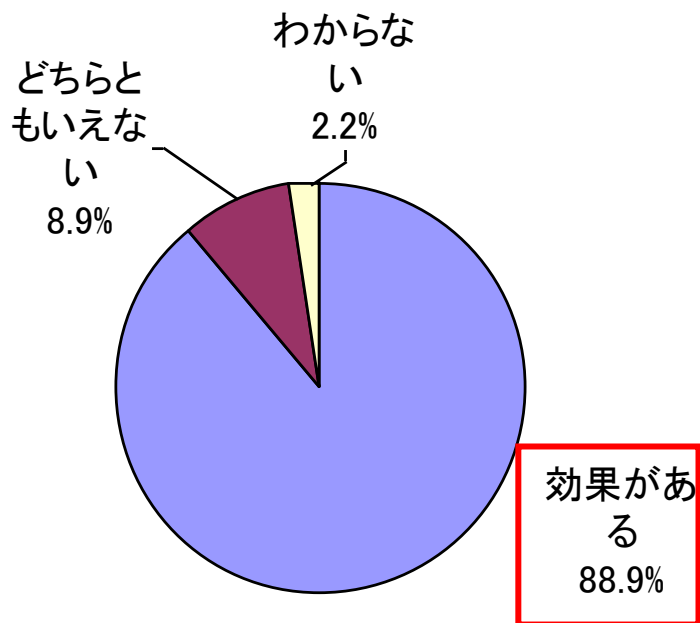
■ 授業実施方法



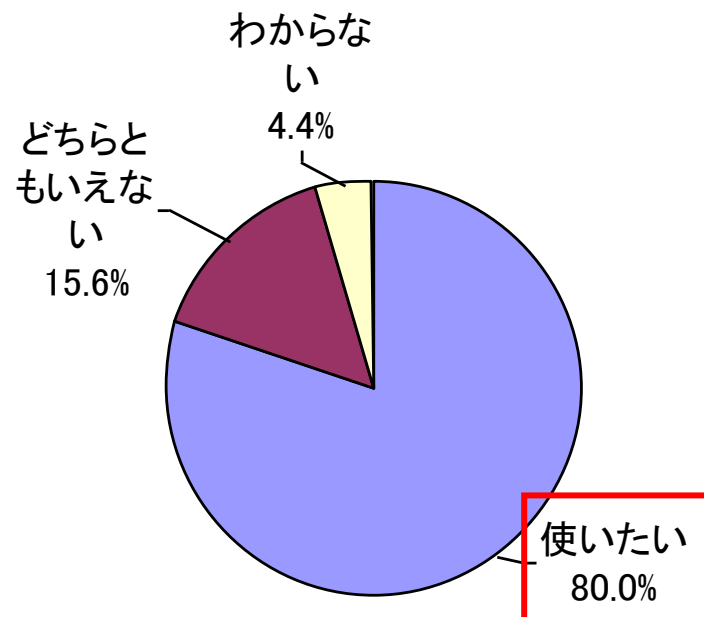
授業の状況3

(図5-2-2-30、図5-2-2-31)

■ 学習効果 (N=45)



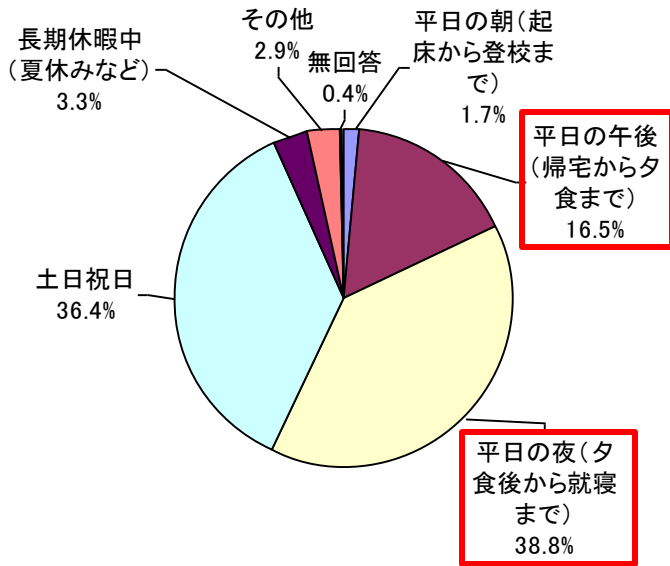
■ 今後の利用 (N=45)



家庭の状況 1

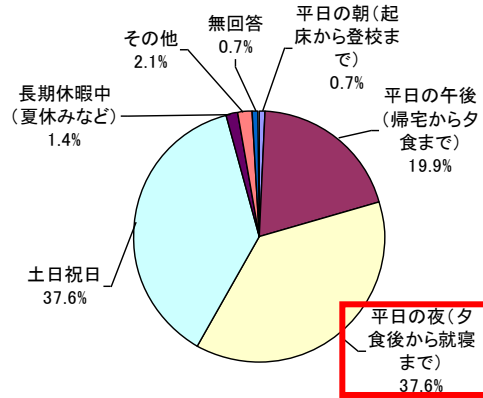
(図5-2-2-37、図5-2-2-38)

■ 学習する時間帯 (N=171)

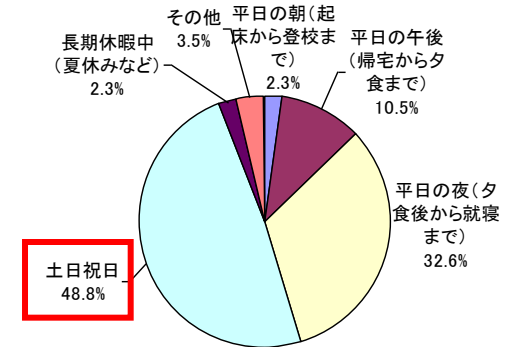


実施対象の学年層別に見てみると…

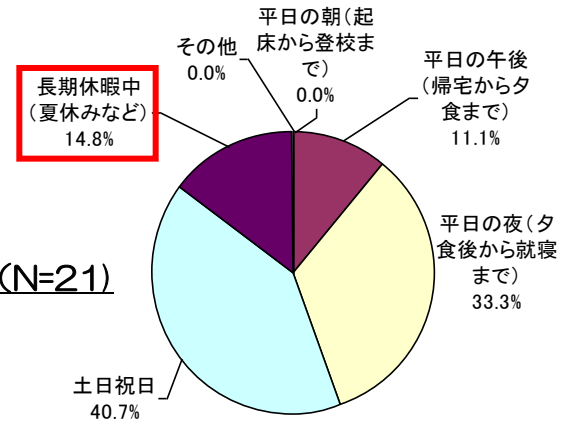
小4以下 (N=93)



小5、小6 (N=63)

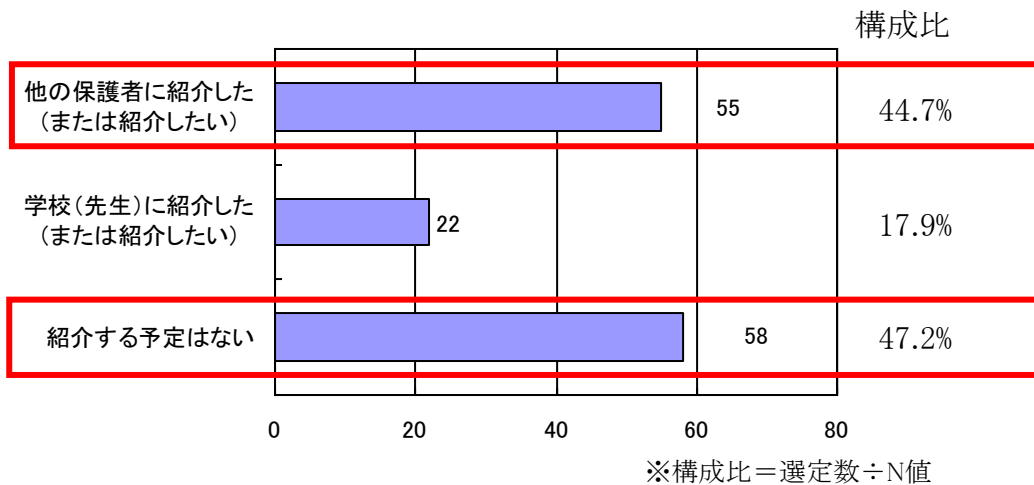
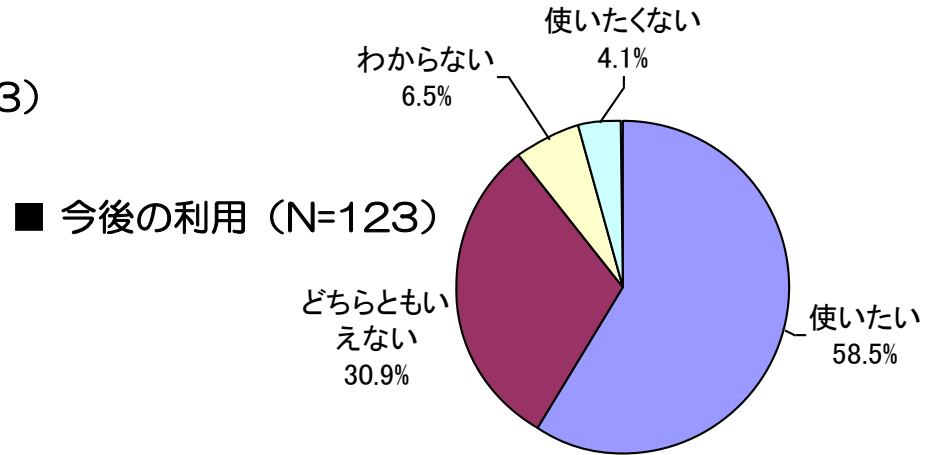
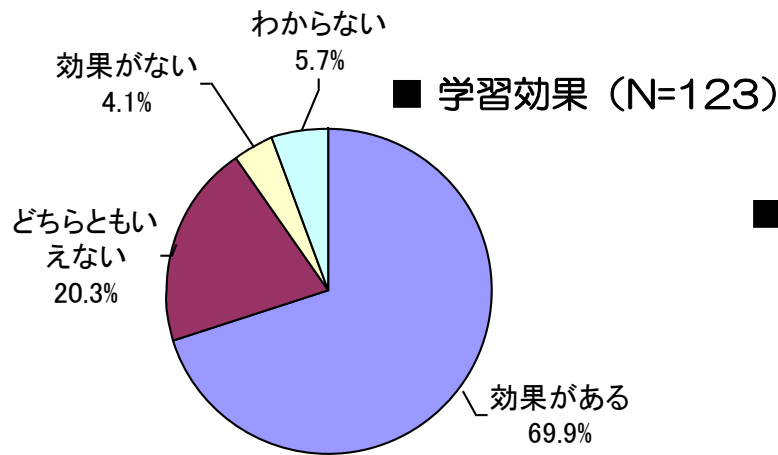


中1以上 (N=21)



家庭の状況2

(図5-2-2-43、図5-2-2-44、図5-2-2-45)



■ 他への紹介 (複数回答可)
(N=123、有効回答数=135)

意見・要望（自由記述）

- ・ インターネットと冊子の良さを生かして指導できる
- ・ シミュレータ内容が教師用テキストと一体になっているのが分かりやすい。
- ・ 体験型の学習ができ、子どもたちへの説得力がある。
- ・ サーバへのインストールが大変。技術的補助が必要。
- ・ 他の先生たちと一緒に今後は研究していきたい。
- ・ 自分の子どもに教えることを手始めに、他の子どもにも広めて行きたい。
- ・ 今まで体系的に話をできていなかったもので、よかった。