

* 必要な部分を書き換えてご利用ください。Web 上の「ティーチャーズガイド」(約 70 ページ)を印刷して別添とすることをお勧めします。

平成 21 年 ●●月 ●●日

●●●学校各位

●●教育委員会

総務省 ICT メディアリテラシー教材
「伸ばそう ICT メディアリテラシー」の導入について

情報モラル教育を推進するために、総務省 ICT メディアリテラシー教材「伸ばそう ICT メディアリテラシー」を各校に導入できるようにしました。本教材は、子どもたちが安全に安心してインターネットや携帯電話を使用できるように体験させながら指導するための教材です。

教材の具体的な使用方法や指導内容については、別添の「ティーチャーズガイド」を熟読の上、各校にて、指導に活用いただきますようお願いいたします。

◎教材の概要

学習テーマ	目安の学年			目安の授業時間	扱うメディア			情報モラル指導モデルカリキュラム表の分類	教員の ICT 活用指導力の基準 D 項目
	4 年	5 年	6 年		ネット	ケータイ	デジカメ		
1.インターネットで調べよう!	○	○		1-3 時間	検索			e	D-3
2.わくわく! ハラハラ? インターネット	○	○		1 時間	メール			d	D-3
3.学校のステキを伝えよう!		○	○	2-3 時間	ブログ		○	a,e,i	D-1,D-2
4.メールでけんか! どうする?	○	○	○	1 時間		メール		a	D-1
5.ケータイを持って街へ 出かけよう!	○	○		1 時間		マナー 全般		b,c	D-1

「情報モラル指導モデルカリキュラム表」の分類とは、文部科学省「情報モラル指導実践キックオフガイド」6 ページにある分類のアルファベットを指します。

「教員の ICT 活用指導力の基準」の D 項目とは「D 情報モラルなどを指導する能力」の各項目を指します。

◎教材の利用方法

* 各自治体での状況に合わせて、サーバ管理者とご相談の上、使いやすいようにご準備して、ご案内ください。

(例文 1) コンピュータ室の児童用パソコンの Internet Explorer の「お気に入り」に「伸ばそう ICT メディアリテラシー」という項目がありますので、そこをクリックしてください。

(例文 2) コンピュータ室の児童用パソコンのデスクトップに「伸ばそう ICT メディアリテラシー」というアイコンがありますので、そこをダブルクリックしてください。

教師用 ID : ●●●●●● 教師用パスワード : ●●●●●●

児童用 ID : ●●●●●● 児童用パスワード : ●●●●●●

これより先の使用方法については、具体的な指導内容に関わってきます。
「ティーチャーズガイド」を読んで、ご活用ください。

◎参照

総務省 ICT メディアリテラシー教材「伸ばそう ICT メディアリテラシー」の公式サイト
<http://www.ict-media.net/>